Modul 4: Mehr Bewegung im Ganztag

Zeitrahmen: fünf Stunden

Teilnehmende: mind. 15 Teilnehmende

(Sport-Lehrkräfte, Koordinator:in, pädagogische Mitarbeiter:innen, Mitarbeiter:innen des Betreuungs- und Ganztagsangebots, interessierte Lehrkräfte)

Der ganze Tag in Bewegung

Eine der großen Herausforderungen von Ganztagsschulen liegt in der verbindenden Verzahnung des Vormittags mit dem Nachmittag. Ein gemeinsamer Nenner kann die Bewegungsfreude und das -bedürfnis der Schüler:innen sein, die in der Praxis zu Bewegungs- und Spielangeboten über den ganzen Schultag hinweg führen. Wie kann dies gelingen und **welche Rolle spielen Raum, Zeit und das Miteinander zwischen allen Beteiligten**? Wir müssen uns fragen, was Schüler:innen brauchen, damit es ihnen gut geht und sie ihre Schule als Lern- und Lebensraum zugleich erleben!

Um Bewegung zu ermöglichen, ist kein Sportstudium nötig. Einige Grundkenntnisse helfen bei der Umsetzung: Wie kann ich ein Bewegungsangebot im Ganztag (sicher) gestalten? Worauf gilt es zu achten und wie können (heterogene) Gruppen in Bewegung gebracht werden? Diesen Fragen stellen wir uns!

Um den zum Teil angespannten Arbeitsalltag der pädagogischen Fachkräfte zu entlasten, betrachten wir die Bedürfnisse der Kinder im Ganztag – besonders nach der Mittagszeit. Um die Schüler:innen sicher zu begleiten, die kindliche Entwicklung zu fördern und positive Bewegungserlebnisse zu ermöglichen, entwickeln wir eine „Best-of-Sammlung“ mit Kleinen Spielen, Entspannungsübungen und Impulsen für Freispielsituationen.

Gemeinsam erproben wir niedrigschwellige, praxis-bewährte Spiel- und Übungsangebote, die „spielendleicht“ in den Schulalltag integriert werden können und tauschen uns über deren Anleitung, Zuschnitt sowie Begleitung aus. Dafür braucht es keinen großen zeitlichen, materiellen und räumlichen Aufwand. Um den Ganztag zu einem bewegungsfreudige(re)n Erlebnis werden zu lassen und nachhaltig Bewegungsfreude zu entfachen, runden Tipps und Hinweise zur Durchführung von Bewegungsangeboten – auch an Geräten in der Sporthalle – den Tag ab.

Verlaufsplanung:

45 Min	**Einstieg und Aktivierung** • *Ich und Bewegung* • *Gruppen im Ganztag: Regeln und Rituale*	**Seminarraum (SMR) / Klassenraum**
45 Min	**Bewegung bringt's** • *Kleine Spiele und Bewegungsimpulse* • *Kurzreflexion des Erlebten*	**SMR / Sporthalle (SH)**
30-40 Min	**Herausforderungen** • *Wir gemeinsam* • *Kinder begleiten*	**SMR**
25 Min	**Pause** → Wechsel zur Sporthalle	
70-80 Min	**Sichere Sporthalle** • *Bewegungserlebnisse an Geräten* • *Gleiche Regelungen über den ganzen Tag* • *Kurzreflexion des Erlebten*	**SH**
45 Min	**Wir bewegen: Transfer in die eigene Praxis** • *Kleingruppen-Planung* • *Vorstellung und Austausch*	**SH**
30 Min	**Reflexion und Verabschiedung** • *Abschlussgespräch*	**SH oder SMR**

**verlaufsbedingte Änderungen vorbehalten*

Erforderlich: Sportkleidung aller Beteiligten