

Teilnehmer	Schnick - Schnack - Schnuck	Aufmerksamkeit / Konzentration
Im Kreis oder in zwei Reihen gegenüber	<p>Grundübung: Die Gruppe bildet Paare, die im Sicherheitsabstand und mit Mund-Nase-Schutz gegenüberstehen. Spielleiter/in kündigt das Spiel "Schere-Stein-Papier" (oder "Schnick-Schnack-Schnuck") an. Der/die Leiter/in gibt zu Beginn einer neuen Spielrunde vorher ein deutliches Kommando. Der Gewinner der jeweiligen Spielrunde erhält einen Punkt.</p> <p>Übung 1: die beiden Teilnehmer [TN] spielen die erste Runde. Dabei macht der Gewinner eine Angriffsgebärde; der Verlierer eine Abwehrgebärde. Die Gebärden vorher mit den TN absprechen Ziel: Wer schneller in seiner Gebärde ist, hat den Punkt, also nicht der Gewinner von Schnick-Schnack-Schnuck Beachte: nach dritten bis vier Spielrunde neue Paarungen bilden!</p>	
Material	<p>Übung 2: Das Prinzip der Übung 1 wird umgekehrt: das schwächere Symbol macht die Drohgebärde, das stärkere die Schutzgebärde. Ziel: wer schneller in seiner Gebärde ist erhält den Punkt.</p>	
-		
Zeit	<p>Übung 3: Der/die Leiter/in entscheidet, welche der Übung 1 oder Übung 2 als nächstes gespielt wird, indem er/sie VOR DER AUSFÜHRUNG bei Übung 1 einmal oder Übung 2 zweimal klatscht (weitere Hinweise: siehe Varianten unten).</p>	
Ca. 10 Minuten		

Klassenstufe	1 bis 13
Fach	Alle
Tipp	<p>Hinweis: Die Signale zum Wechseln (Übung 3) können auch zwei Farben, zwei Begriffe, zwei Zahlen (gerade/ungerade) oder eine Rechenaufgabe (gerades oder ungerades Ergebnis) sein. Beispiel: Ausführung der Übung 1 = europäische Städte; Ausführung der Übung 2 = außereuropäische Städte etc.</p>
Quelle	https://fit-lernen-leben.ssids.de/wbt-sport-selbstregulation/praxis/uebungen-und-spiele/details/3/69/schere-stein-papier-im-klassenzimmer?start=0
Persönliche Anmerkungen	